

ESCRITURA

After students have finished the *Escritura* section, ask them to visit the website for Mexico City's *Universidad Iberoamericana*. Then have students write a brief description of *Universidad Iberoamericana's* campus, based on the interactive map ("mapa del plantel").

Comprensión

- A. **¿Cierto o falso?** Indique si las siguientes oraciones son ciertas o falsas.
1. En los países hispánicos, la mayoría de los estudiantes vive en residencias.
 2. En las universidades hispánicas, los deportes ocupan un lugar esencial en el programa de estudios del estudiante.
 3. En una universidad hispánica, no hay mucho tiempo para asistir a (*time for attending*) conciertos y exposiciones de arte.
 4. No hay mucha diferencia entre (*between*) una universidad hispánica y una universidad norteamericana con respecto al *campus*.
 5. La música es una diversión para los estudiantes en todas partes.
- B. **¿Qué universidad?** Indique si las siguientes oraciones son de un estudiante de la Universidad de Sevilla o de un estudiante de la Universidad de Michigan... ¿o de los dos!

	SEVILLA	MICHIGAN	LOS DOS
1. «Me gusta jugar al Frisbee en el <i>campus</i> .»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. «La casa es muy cómoda (<i>comfortable</i>) y tengo derecho a usar la cocina (<i>I have kitchen privileges</i>).»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. «Después de mi clase, ¿qué tal si tomamos un café?»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. «El sábado (<i>Saturday</i>) hay un partido de basquetbol. ¿Deseas ir (<i>to go</i>)?»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 **Heritage Speakers**

Pídale a los estudiantes hispanoamericanos que hagan una lista de las actividades extra-académicas que se realizan en la Universidad Iberoamericana: actividades deportivas, publicaciones, derechos humanos, etcétera. Puede pedirles a los estudiantes que informen a la clase acerca de estas actividades.



ESCRITURA

- A. **Una comparación.** Compare su propia (*your own*) universidad con una universidad hispánica, completando (*by completing*) la siguiente tabla con información de la lectura.

	La universidad hispánica	Mi universidad
Alojamiento (<i>Housing</i>)	pensiones, casas particulares	
El <i>campus</i>		
Deportes		
Diversiones	música, discotecas, cafés, películas, exposiciones de arte	

B. In light of what you now know about some differences and similarities between universities in this country and in Hispanic countries, what information do you think would be important to share with a Hispanic student planning on studying at *your* university? In a brief paragraph, describe your university to such a student. Use the information from the table above as well as other facts: **el número de residencias; si la universidad es grande/pequeña, pública/privada; el edificio más grande** (*biggest*); and so on.

Mi universidad...